



МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА ВИХОВНОЇ ГОДИНИ НА ТЕМУ: «ТВОЯ ПРОФЕСІЯ, ТВОЄ МАЙБУТНЄ»

Тема: «Твоя професія, твоє майбутнє» (для здобувачів освіти І курсу)

Мета: створити та забезпечити умови для формування компетентних та конкурентноспроможних здобувачів освіти, які можуть застосовувати отримані знання в житті (на практиці), враховуючи реалії сьогодення.

Розвивати:

- логічне мислення,
- вміння чітко та послідовно висловлювати свої думки,
- працьовитість.

Виховувати почуття патріотизму та гордості за приналежність до українського народу, країни.

Матеріал: анкета «Мій вибір», презентація «Почесні громадяни міста Малин», відео «Моя професія - кухар - офіціант», виставка літературних новинок по темі «Книжковий вернісаж», мовленнєва гра «Віночок добрих слів», мовленнєва вправа «Україна» з елементами інноваційного методу «Мікрофон», інтерактивна гра «Квітка бажань», аудіо запис українських народних пісень:

https://www.youtube.com/watch?v=TUpp4iFWMg&ab_channel=MUSICSTARUA:

ЗОЛОТІ ХІТИ. Гарна українська музика.

Обладнання: комп'ютер, колонка Bluetooth, мікрофон для озвучування розповідей, роздрукований текст анкет (на кожного учасника розмови в колі), портрети видатних людей різних професій міста Малин, плакати, кольорові олівці, папір (по кількості учасників виховного заходу).

Форма проведення: розмова в колі з використанням інноваційних методик, ТЗН (очна)

Місце проведення: приміщення бібліотеки

Тривалість розмови в колі: 30-40 хвилин

Перебіг виховного заходу

I. Вступна частина

В приміщенні, де проходить виховний захід, розміщено портрети видатних людей різних професій (почесних громадян міста Малин), плакати, на яких записані відомі афоризми про працю.

Протягом виховного заходу тихо звучить аудіо запис українських пісень для створення атмосфери, яка відображає колорит рідної країни. Учасники сидять за столами, які розміщено по колу.

Педагог: вітаю, друзі! Сьогодні - це зміни. Змінюється швидко все: здобувачі освіти, педагоги, українці, події, пов'язані з кожним із нас. Сучасний світ хоче бачити сучасного професіонала, який дбає про свій достаток, авторитет, а разом з цим і про благополуччя, розквіт і розвиток у всіх сферах життя рідної України! Наша країна - неповторна, самобутня, бо в ній живуть найкращі люди, українці.

II. Повідомлення теми, мети виховного заходу

Педагог: не будемо відкладати на завтра те, що можемо зробити зараз і поговоримо про професію, яку ви обрали, про те, як стати справжнім майстром своєї справи, а в майбутньому - гордістю країни, в якій народились.

Результатом нашої співпраці буде відео, яке створимо та розповсюдимо його в мережі Інтернет. Отож, разом до справи!

III. Основна частина

Педагог: у житті кожної людини настає час, коли потрібно зробити вибір на користь своєї майбутньої професії. До когось усвідомлення «Ким я хочу стати?» приходиться з ранніх літ, до інших - у юному чи дорослому віці, а хтось у своїх п'ятдесят ще не зрозумів чого прагне від життя.

Здобувач освіти: впевнена (ий), що немає поганих професій. Всі хороші по - своєму! І перш ніж обрати свою, людина повинна знати, чого вона хоче.

Педагог: цікаво, коли до вас прийшло усвідомлення ким хочете бути. Дізнаємось, коли дасте відповіді на запитання анкети «Мій вибір» (див. додаток 1).

Здобувачі освіти дають відповіді на запитання анкети (*записують, або створюють зображення*).

При бажанні озвучують відповіді на запитання анкети.

Підсумок: зрозуміла, що ваш вибір професії осмислений, не випадковий. Професія не обов'язково повинна бути героїчною, високооплачуваною, такою, яка надає якісь пільги. Головне, щоб вона була творчою, цікавою і тоді успіх тобі буде гарантований.

Педагог: що можете сказати про професію «Кухар; офіціант»? (*відповіді здобувачів освіти*).

Як **підсумок** того, про що говорили, переглянемо відео «Моя професія – «Кухар;офіціант»:

<https://www.google.com/search?q=%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%B5%D0%>

- Як гадаєте, коли обрана професія приносить не тільки задоволення, а й успіх, сприяє добробуту людини?

Орієнтовна відповідь здобувачів освіти:

1. Звичайно, в житті не погано б знайти «свою» професію, ту, яка ближче до тебе, до твоєї душі, щоб не мучитися і не побиватися все життя. Але найчастіше ми обираємо не те, чого бажаємо, а те, що доводиться: незважаючи на можливість вибору, ми сміливо йдемо за друзями і тим самим несвідомо губимо своє життя.

2. Я вважаю, що професію потрібно обирати не тільки серцем, а й розумом. Зважити всі «за» і «проти». І, головне, потрібно вислухати людей, чия думка тобі корисна, а вже потім приймати рішення, від якого залежить все подальше життя.

Педагог: цікаві ваші роздуми. Пропоную переглянути інформацію про людей, які обрали професію за велінням душі і серця і цим прославили рідне місто, стали відомими на території України та за її межами.

Звертаю увагу на портрети, які розміщено в приміщенні. Перегляд презентації «Почесні громадяни міста Малин».

Підсумок: ми ознайомились з людьми, які працею прославили себе, місто, а дехто і країну. Подумайте і назвіть риси характеру особистості, які сприяють вибору професії.

Інтерактивна гра «Квітка бажань»

Мета: спонукати вихованців до осмисленого вибору професії. Розвивати образне, логічне мислення. Виховувати повагу до людей праці.

Матеріал: пелюстки квітки у вигляді сердечка різного кольору, різнокольорові олівці.

Хід гри

Правила проведення гри:

1. Вибір пелюстки квітки того кольору, який до вподоби.
2. Записати риси характеру особистості, які на думку здобувачів освіти сприяють вибору професії та в подальшому житті на добробут, авторитет, успіх особистості.
3. По черзі: «ланцюжком» оголосити результати співпраці.
4. Підходять до столу і створюють «Квітку бажань».

Підсумок: погляньте на різнокольорові пелюстки. Кожна пелюстка неповторна, як і кожен з вас. Вона різна за кольором, словами, які виражають думки та записані на ній. Варто було

їх об'єднати - «розцвіла» квітка. Погляньте, яка вона незвичайна! Грає кольорами веселки. Ось так і людина є неповторною. Одним із проявом особистості є обрана професія.

Педагог: подумайте і скажіть, які навички допоможуть кожному з нас бути фахівцем своєї справи?

Орієнтовна відповідь здобувачів освіти:

1. **Зазвичай тема навичок майбутнього викликає багато дискусій. Чи можемо ми бути впевнені, що сьогоднішні поради будуть актуальними і завтра? Звісно, не на 100 %. Але, що точно можна стверджувати - потрібно бути готовими до змін та виробити в себе звичку до постійного навчання.**

Педагог: вірно. Однією із таких навичок є читання спеціальної літератури. Підійдіть до стенда та ознайомтеся із виставкою літературних новинок по темі «Книжковий вернісаж» (підходять, розглядають книги, визначають для себе ті, які ще не читали).

Учасники виховного заходу сідають там, де їм зручно.

Педагог звертає увагу на плакати, на яких записано відомі афоризми про працю (див. додаток 2 «Довідник - мотиватор для не лінивих людей»).

Педагог: З дитинства ми чуємо різні прислів'я та приказки, наприклад: «Під лежачий камінь вода не тече». Все це народна мудрість, вистраждана століттями. А що ж говорять великі люди про працю і відношення до праці людини?

Гра « Віночок добрих слів»

Мета: удосконалювати вміння висловлювати власну думку на задану тему, використовуючи вислови про працю. Розвивати мислення, мовлення. Виховувати повагу до людей праці.

Матеріал: вислови про працю.

Хід гри

Правила проведення гри:

1. Учасник гри очима обирає плакат, на якому записано вислів про працю (плакати розміщено на різній висоті - сприяє розвитку кутового зору).
2. Зачитує вислів.
3. Пояснює значення.

Підсумок: кожна думка вірна. Праця - це родзинка людини. Хочеться, щоб було кожен знайшов своє покликання. Адже такі люди і рухаються вперед, створюючи щось нове. Саме вони залишають пам'ять про себе. Якщо більшість людей буде працювати з вогником в душі, то покоління трударів залишить значний та позитивний слід на Землі: цим самим звеличить Україну в очах міжнародного суспільства. Для цього прикладемо всі зусилля, бо наша рідна Україна - найкраща, наймиліша, неповторна, як і кожен з нас.

Педагог: підведемо підсумок нашої співпраці та пропонуємо висловити свої думки про ставлення до України, відповівши на запитання: «За що я люблю свою країну?».

Мовленнєва вправа «Україна» з елементами інноваційного методу «Мікрофон»

Мета: розвивати вміння складати міні – розповіді з власного досвіду про рідну країну, висловлювати думки про ставлення до неї. Виховувати почуття приналежності до українського народу, до його духовної та матеріальної культури.

Матеріал: мікрофон для озвучування розповідей, папір А-5, олівці.

Хід гри

1. Дотримуватись правил проведення методу «Мікрофон»:
 - відповіді не оцінюються;
 - кожен учасник розмови в колі має можливість записати на папері свої думки на задану тему, прочитати їх, або висловити свою думку усно (**право вибору висловлень, щоб не знецінювати особистість, а надати можливість для самовираження**);
 - за бажанням здобувач освіти може прокоментувати певні питання.
2. Запитання «За що я люблю Україну?».
3. Надати можливість кожному висловити свої почуття, свою думку чи позицію.

IV. Підсумок

Орієнтовна відповідь здобувача освіти: спілкуючись, висловлюючи свої думки, спільно дійшли висновку, що кухар - це візитна картка будь-якого закладу харчування. Але, щоб стати справжнім асом потрібно багато вміти і знати. Відтепер ми знаємо всі тонкощі своєї професії, або майже всі, бо творча людина має потребу навчатися все життя і не зупинятися на досягнутому.

Педагог: краще і не скажеш. Нас знімала скрита камера. Тож маємо можливість переглянути відео про нашу співпрацю. **Ловіть посилання!** (надсилаю на Вайбер групи «Друзі» (група, створена із числа здобувачів освіти, які проживають в гуртожитку):

<https://www.facebook.com/groups/377974755946713/permalink/1015318022212380/>

Здобувач освіти: друзі, пропоную створити «Капсулу часу»: збережемо матеріали нашої співпраці. На III курсі опрацюємо їх, порівняємо, зробимо висновки: «Чи змінилися наші думки з часом».

Педагог: чудова ідея! Так і зробимо. Тож живіть повноцінно! Творіть! Нехай все довкола буде яскравим, цікавим, корисним, а у серці кожного із нас - Україна!

ДОДАТОК 1

АНКЕТА «МІЙ ВИБІР»

1. Яку професію я мріяв (мріяла) обрати в дитинстві (малюнок)?
2. Яку професію обрав (обрала) зараз?
3. Чому саме цю професію обрав (обрала)?
4. Ким я себе бачу через 10 років?

ДОДАТОК 2

ДОВІДНИК - МОТИВАТОР ДЛЯ НЕ ЛІНИВИХ ЛЮДЕЙ «РОЗВИТОК ЛЮДИНИ ТІЛЬКИ В ПРАЦІ» (відомі афоризми про працю)



Усе, що робиш, треба робити добре. (Ф. Бекон)

Дія є найвиразнішим розкриттям людини. (Г.-В. Ф. Гегель)

Життя нічого не дає без праці. (Горацій)

Хоча б над тобою було сто вчителів - вони будуть безсилі, якщо ти не зможеш сам змусити себе до праці і сам вимагати її від себе. (В. Сухомлинський)

Щоб прийшло на землю сподіване щастя, треба великої

праці. (М. Коцюбинський)

Праця - найкращий шлях до того, щоб любити життя. (Е. Ронан)

Роби те, до чого народжений. (Г.Сковорода)

Краще працювати без визначеної мети, ніж нічого не робити. (Сократ)

Лінощі роблять будь-яку справу важкою, а працелюбність - легкою. (Б. Франклін)

Підганяй сам свою роботу; не чекай, щоб вона тебе підганяла. (Б. Франклін)

Робота, яку ми виконуємо охоче, зцілює болі. (В. Шекспір)

Праця в наш час - це велике право і великий обов'язок. (В. Гюго)

Тільки два стимули примушують працювати людей: бажання заробітної плати і боязнь її втратити. (Г. Форд)

Найважча робота - та, яку ми не наважуємося почати: вона стає кошмаром. (Ш. Болдлер)

Кульгавий, який біжить по дорозі, випереджає того, хто біжить без дороги. (Ф. Бекон)

Неробство - щастя дітей і нещастя людей похилого віку. (В.М. Гюго)

Розуміння плідності праці є одним з найкращих задовольень. (Л. Вовенарг)

Всі лиха людей відбуваються не стільки від того, що вони не зробили того, що потрібно, скільки від того, що вони роблять те, чого не потрібно робити. (Л. Толстой)

Не відкладайте на завтра те, що можна зробити сьогодні. (Б. Франклін)

Праця не є доброзичливою, але є неминучою умовою доброзичливого життя. (Л. Толстой)
Щоб здивуватися, потрібна мить, а щоб зробити дивовижну річ, потрібні роки терпіння і наполегливої праці. (До. Гельвецій)

Мотивація до роботи - частина мотивації до життя. (Ееро Воутілайнен)

Завжди не вистачає часу, щоб виконати роботу як треба, але на те, щоб її переробити, час знаходиться. (Закон Мескімена)

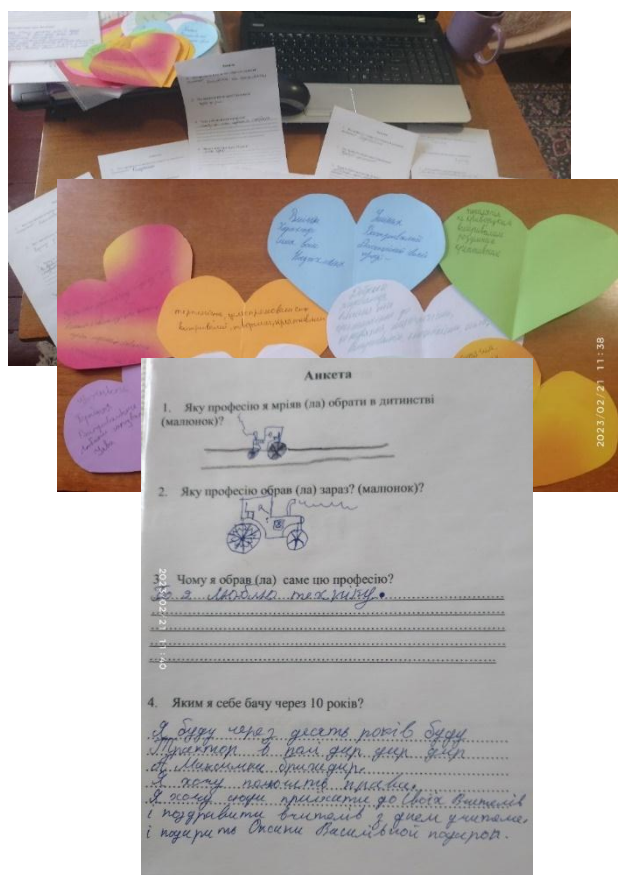
Добре роблять тільки те, що роблять будучи вільними. (Ш. Монтеск'є)

Той, хто хоче бачити результати своєї праці негайно, повинен йти в шевці. (Альберт Ейнштейн)

Кожна праця повинна бути гідно оцінена - це не тільки про гроші, а й про стимул, похвалу, визнання (особисто мої відчуття від прожитих років).

ДОДАТОК 3

ФОТО КОЛАЖ «Хочу+можу+буду» (про результати проведення заходу)



ДОДАТОК 4

ДІЛИМОСЯ ДОСВІДОМ

<https://www.facebook.com/100049918805780/videos/212179247122701?idorvanity=377974755946713>